

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семекеевская основная общеобразовательная школа»  
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
Протокол № 1 от  
28.08.2023

ПРИНЯТО

На педагогическом  
совете.

Протокол № 1 от  
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:  
Сагитова Л.Р.

Приказ № 57 от 29.08.2023.

Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Школа этикета»

Уровень образования (класс): **начальное общее образование, 1-4 классы**

Разработано: ШМО учителей начальных  
классов, ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и  
ОБЖ :

## Содержание программы «Школа Этикета»

### 1 класс

#### Раздел 1. Этика общения (7 часов)

##### Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветок - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

##### Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

##### Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

##### Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

##### Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

##### Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветок-семицветик».

##### Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

#### Раздел 2. Этикет (8 часов)

##### Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

##### Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

##### Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

##### Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

**Тема 12. Продолжение сказки об этикете.**

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

**Тема 13. Путешествие в страну Этикета.**

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

**Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.**

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

**Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.**

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

**Тема 17. Я могу быть волшебником.**

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

**Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.**

Создание живой картины.

**Тема 19. Любимый уголок родной природы.**

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

**Тема 20. У каждого народа свои герои.**

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

**Тема 21. Мы соберём большой хоровод.**

Игра-праздник в форме хоровода.

**Тема 22. Я люблю маму милую мою.**

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

**Тема 23. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

**Тема 24. Люби всё живое.**

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

**Тема 25. Если радость на всех одна.**

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

**Тема 26. Мой класс – мои друзья.**

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

**Тема 27. Самолюб никому не люб.**

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

**Тема 28. Поиграем и подумаем.**

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

**Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.**

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

**Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.**

Создание книги мудрости.

**Тема 31-32. Доброта что солнце.**

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собиранье лепестков. Содержание программы «Путешествие по стране Этикета»

2 класс

**Раздел 1. Этика общения (7 часов)**

**Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.**

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

**Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.**

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

**Тема 3. Добро творить – себя веселить.**

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

**Тема 4. Подумай о других.**

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

**Тема 5. Подарок коллективу.**

Урок-сюрприз, урок общения.

**Тема 6. Делу – время, потехе – час.**

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость. Работа в группах

**Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.**

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

**Раздел 2. Этикет (8 часов)**

**Тема 8. По правилам этикета.**

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

**Тема 9. Приглашение к столу.**

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

**Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.**

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

**Тема 11. Вот магазин, куда идем.**

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

**Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.**

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

**Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.**

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

**Тема 15. В гостях у Невезжи.**

Новогодний праздник.

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

**Тема 16. Подари другому радость.**

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

**Тема 17. От чего зависит настроение.**

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

**Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.**

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

**Тема 19. Мой дом – моя семья.**

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

**Тема 20. В труде человек хорошеет.**

Практическое занятие: «Наш общий дом»

**Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.**

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Тема 22. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

**Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.**

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-половицы о добре. Добрый совет другу.

**Тема 24. Цени доверие других.**

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

**Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.**

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

**Тема 26. Советуем друг другу.**

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

**Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.**

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

**Тема 28. Поговорил бы кто со мной.**

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

**Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.**

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

**Тема 30. Подарок коллективу.**

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

**Тема 31. Делаем газету.**

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

**Тема 32. Доброта что солнце.**

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков. **Содержание программы «Страна Этикета»**

**3 класс**

**Раздел 1. Этика общения (8 часов)**

**Тема 1. Здравствуйте все!**

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

**Тема 2. Будем беречь друг друга.**

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

### **Тема 3. Дружим с добрыми словами.**

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

### **Тема 4. Любим добрые поступки.**

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

### **Тема 5. Подари дело и слово доброе.**

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

### **Тема 6. Умеем общаться.**

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

### **Тема 7. Каждый интересен.**

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

### **Тема 8. Подарок коллективу.**

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

## **Раздел 2. Этикет (7 часов)**

### **Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.**

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

### **Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.**

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

### **Тема 11. Школьные правила этикета.**

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

### **Тема 12. Когда рядом много людей.**

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

### **Тема 13. Как решать семейные проблемы.**

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

### **Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.**

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

### **Тема 15. Встречаем Новый год.**

Классный «Огонек» с праздничным столом.

## **Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)**

### **Тема 16. Душа – это наше творение.**

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

### **Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.**

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

**Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.**

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

**Тема 19. Вглядись в себя, сравни с другими.**

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

**Тема 20. Помоги понять себя.**

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

**Тема 21. О настоящем и поддельном.**

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

**Тема 22. Тепло родного дома.**

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

**Тема 23. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

**Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.**

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

**Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.**

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (7 часов)**

**Тема 26. Чтобы быть коллективом.**

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

**Тема 27. Коллектив начинается с меня.**

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

**Тема 28. Подарок коллективу.**

Занятие проводится по традиционной методике.

**Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.**

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

**Тема 30. Скажи себе сам.**

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

**Тема 31. Вот и стали добрей и умней.**

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

**Тема 32. Школе посвящается.**

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.  
**Содержание программы «Школа Этикета»**  
**4 класс**

**Раздел 1. Этика общения (7 часов)**

**Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.**

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

**Тема 2. Умение быть самим собой.**

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

**Тема 3. Что достойно гражданина.**

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других – шаг гражданина.

**Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.**

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

**Тема 5. Праздник школьного вальса.**

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.

**Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.**

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

**Раздел 2. Этикет (8 часов)**

**Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин**

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

**Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.**

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

**Тема 11. Мальчики. Девочки.**

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обсуждение: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

**Тема 12. Поиграем и подумаем.**

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

**Тема 13. Когда какое слово молвить.**

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

**Тема 14. За общим столом.**

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.



### **Тема 15. Доброта и доброжелательность.**

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

### **Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

#### **Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)**

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

#### **Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)**

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

#### **Тема 18. Родительский дом.**

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

#### **Тема 19. Любите ваших матерей.**

Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

#### **Тема 20. «Поздравляем наших мам».**

«Огонек», посвященный мамам.

#### **Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.**

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

#### **Тема 22. Умей быть щедрым.**

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

#### **Тема 23. Праздник благодарности.**

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

#### **Тема 24. Добрыми делами славен человек.**

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

#### **Тема 25. Расскажи мне обо мне.**

Проведение по сложившейся традиции

#### **Тема 26. Присмотритесь друг к другу.**

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

#### **Тема 27. Подарок коллективу.**

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

#### **Тема 28. Я, ты, мы.**

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

#### **Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.**

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

**Тема 30. Не хуже других.**

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

**Тема 31. «Скажи себе сам».**

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

**Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!**

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

***Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности***

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

У обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**, а именно:

- **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

***Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:***

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Тематическое планирование  
1 класс**

Название раздела	Тема	Основные формы организации занятия	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
Этика общения.	<i>Тема 1. Доброе слово, что ясный день. Тема 2. Ежели вы вежливы. Тема 3. Да здравствует мыло душистое. Тема 4. Когда идёшь по улице. Тема 5. Узнай себя. Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то. Тема 7. Подарок коллективу.</i>	Беседа. Игры Чтение сказок. Конкурс. Разыгрывание сценок. Чаепитие.	7	Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> и Видеоуроки по основным предметам школьной программы: <a href="http://inernetur.ok.ru">http://inernetur.ok.ru</a>
Этикет.	<i>Тема 8. Простые правила этикета. Тема 9. Повседневный этикет. Тема 10. Весёлые правила хорошего тона. Тема 11. Сказка об Этикете. Тема 12. Продолжение сказки об этикете. Тема 13. Путешествие в страну Этикета. Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.</i>	Беседа. Решение задач по культуре поведения. Разбор ситуаций. Чтение книг Сценки-миниатюры. Игры.. Выставка детских рисунков.	8	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> и Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> /Сайт Федерального института педагогических измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Этика отношений с окружаю	<i>Тема 16. Путешествие в волшебную сказку. Тема 17. Я могу быть волшебником.</i>	Игры. Демонстрация иллюстраций. Чтение	9	Учительский портал: <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> и

щими.	<p><i>Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.</i></p> <p><i>Тема19. Любимый уголок родной природы.</i></p> <p><i>Тема 20. У каждого народа свои герои.</i></p> <p><i>Тема 21. Мы соберём большой хоровод.</i></p> <p><i>Тема 22. Я люблю маму милую мою.</i></p> <p><i>Тема23. Поздравляем наших мам.</i></p> <p><i>Тема 24. Люби всё живое.</i></p>	стихотворений. Выставка рисунков.		Видеоуроки по основным предметам школьной программы: <a href="http://inerneturok.ru">http://inerneturok.ru</a>
Этика отношений в коллективе.	<p><i>Тема 25. Если радость на всех одна.</i></p> <p><i>Тема 26. Мой класс – мои друзья.</i></p> <p><i>Тема 27. Самолюб никому не люб.</i></p> <p><i>Тема 28. Поиграем и подумаем.</i></p> <p><i>Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.</i></p> <p><i>Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.</i></p> <p><i>Тема 31-32. Доброта что солнце</i></p>	Игры. Разучивание песен.	8	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

**Тематическое планирование  
2 класс**

Название раздела	Темы	Основные формы организаций занятий	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
Этика общения.	<p><i>Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.</i></p> <p><i>Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.</i></p> <p><i>Тема3. Добро творить – себя веселить.</i></p> <p><i>Тема 4. Подумай о других.</i></p> <p><i>Тема 5. Подарок коллективу.</i></p> <p><i>Тема 6. Делу – время, потехе - час.</i></p> <p><i>Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.</i></p>	Беседа.Конкурс рисунков Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение сказки. Изготовление значка - вежливость. Выставка значков для школы	7	Внеурочная деятельность школьников <a href="http://www.ras-tut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7935">http://www.ras-tut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7935</a>

		вежливости.. Заучивание волшебного правила		
Этикет	<p><i>Тема 8. По правилам этикета.</i></p> <p><i>Тема 9. Приглашение к столу.</i></p> <p><i>Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.</i></p> <p><i>Тема 11. Вот магазин, куда идем.</i></p> <p><i>Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.</i></p> <p><i>Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.</i></p> <p><i>Тема 15. В гостях у Невежи.</i></p>	<p>Беседа.</p> <p>Путешествие по лабиринту этикетных правил.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Инсценирование</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Разыгрывание ситуаций. Игра</p> <p>Сценки-миниатюры</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Разыгрывание ситуаций.</p> <p>Посещение магазина</p> <p>Путешествие на лесную полянку.</p> <p>Праздник.</p>	8	<p><b>Учительский портал:</b> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> <b>и</b></p> <p><b>Видеоуроки по основным предметам школьной программы:</b> <a href="http://inerneturok.ru">http://inerneturok.ru</a></p>
Этика отношений с окружающими	<p><i>Тема 16. Подари другому радость.</i></p> <p><i>Тема 17. От чего зависит настроение.</i></p> <p><i>Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.</i></p> <p><i>Тема 19. Мой дом – моя семья.</i></p> <p><i>Тема 20. В труде человек хорошеет.</i></p> <p><i>Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.</i></p> <p><i>Тема 22. Поздравляем наших мам.</i></p> <p><i>Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.</i></p> <p><i>Тема 24. Цени доверие других.</i></p>	<p>Познавательная беседа. Игра</p> <p>Дискуссия</p> <p>Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма</p> <p>Праздник. Рисунки.</p> <p>Работа с пословицами.</p>	9	<a href="https://shagiyspeshnosti.ru/">https://shagiyspeshnosti.ru/</a>
Этика отношений в коллективе.	<p><i>Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались</i></p> <p><i>Тема 26. Советуем друг другу.</i></p> <p><i>Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.</i></p> <p><i>Тема 28. Поговорил бы кто со мной</i></p> <p><i>Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.</i></p> <p><i>Тема 30. Подарок коллективу.</i></p> <p><i>Тема 31. Делаем газету.</i></p>	<p>Познавательная беседа. Игра</p> <p>Просмотр отрывка сказки</p> <p>Путешествие в весенний парк.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Урок – сюрприз.</p> <p>Праздник</p>	8	<p><b>Сайт Федерального института педагогических измерений:</b> <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></p> <p><b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:</b></p>

	<i>Тема 32. Доброта что солнце.</i>			<a href="http://festival.1septembe r.ru">ttp://festival.1s eptembe r.ru</a>
--	-------------------------------------	--	--	---

**Тематическое планирование  
3 класс**

Название раздела	Темы	Основные формы организаций занятий	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
Этика общения.	<i>Тема 1. Здравствуйте все! Тема 2. Будем беречь друг друга. Тема 3. Дружим с добрыми словами. Тема 4. Любим добрые поступки Тема 5. Подари дело и слово доброе. Тема 6. Умеем общаться. Тема 7. Каждый интересен. Тема 8. Подарок коллективу.</i>	Познавательная беседа. Игра Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач Разучивание песни Урок-сюрприз. Игры	8	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.r u/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru /</a>
Этикет.	<i>Тема 9. Премудрости дедушки Этикета. Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом. Тема 11. Школьные правила этикета. Тема 12. Когда рядом много людей. Тема 13. Как решать семейные проблемы. Тема 14. Чистый ручеек вашей речи. Тема 15. Встречаем Новый год.</i>	Беседа. Решение задач Познавательная беседа. Игра Беседа. Решение задач  Познавательная беседа. Игра  Работа с картинками. Сценки-миниатюры Классный «Огонек»	7	Сайт Федерального института педагогическ их измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Фестиваль педагогическ их идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1septembe r.ru">ttp://festival.1s eptembe r.ru</a>
Этика отношений с окружающими.	<i>Тема 16. Душа – это наше творение. Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия. Тема 18. Хорошие песни к добру ведут. Тема 19. Вглядись в себя, сравни с другими. Тема 20. Помоги понять себя. Тема 21. О настоящем и поддельном. Тема 22. Тепло родного дома. Тема 23. Поздравляем наших мам. Тема 24. Цветы, цветы – в них</i>	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев Познавательная беседа. Игра  Рисование. Выставка рисунков  Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»  Праздник. Игры.	10	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.r u/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru /</a>



	<i>Родины душа. Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.</i>	Песни.		
Этика отношени й в коллектив е.	<i>Тема 26. Чтобы быть коллективом. Тема 27. Коллектив начинается с меня. Тема 28. Подарок коллективу. Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам. Тема 30. Скажи себе сам. Тема 31. Вот и стали добрей и умней. Тема 32. Школе посвящается.</i>	Познавательная беседа. Игра  Урок - сюрприз. Игра Сочинение «Скажи сам себе» Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра Праздник.	7	Сайт Федерального института педагогических измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1septembe.r.ru">http://festival.1septembe.r.ru</a>

**Тематическое планирование  
4 класс**

Основные разделы	Темы	Основные формы организаций занятий	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
Этика общения.	<i>Тема 1. Оглянись внимательно вокруг. Тема 2. Умение быть самим собой. Тема 3. Что достойно гражданина. Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Тема 5. Праздник школьного вальса. Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.</i>	Познавательная беседа. Решение педагогических задач  Работа с пословицами  Рольевые игры. Игры на свежем воздухе.	7	РЭШ - Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Этикет	<i>Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин Тема 9 – 10. Твой стиль поведения. Тема 11. Мальчики. Девочки. Тема 12. Поиграем и подумаем. Тема 13. Когда какое слово молвить. Тема 14. За общим столом. Тема 15. Доброта и доброжелательность.</i>	Познавательная беседа. Рольевые игры Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра  Познавательная беседа. Рольевые игры. Игры на свежем воздухе.	8	Сайт Федерального института педагогических измерений: <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1septembe.r.ru">http://festival.1septembe.r.ru</a>
Этика	<i>Тема 16. «Поспевай делать</i>	Познавательная	9	РЭШ - Российская электронная

<p><b>отношения с окружающими.</b></p>	<p><i>добро». (народная мудрость)</i>  <b>Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)</b>  <b>Тема 18. Родительский дом.</b>  <b>Тема 19. Любите ваших матерей.</b>  <b>Тема 20. «Поздравляем наших мам»</b>  <b>Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.</b>  <b>Тема 22. Умей быть щедрым.</b>  <b>Тема 23. Праздник благодарности.</b>  <b>Тема 24. Добрыми делами славен человек.</b></p>	<p>беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам  Познавательная беседа. Игра  Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков  Познавательная беседа.  Разыгрывание ситуаций.  Анкетирование  Праздник.  Познавательная беседа. Ролевые игры</p>		<p><b>школа:</b>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:</b>  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>
<p><b>Этика отношений в коллективе.</b></p>	<p><b>Тема 25. Расскажи мне обо мне.</b>  <b>Тема 26. Присмотрись друг к другу.</b>  <b>Тема 27. Подарок коллективу.</b>  <b>Тема 28. Я, ты, мы.</b>  <b>Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.</b>  <b>Тема 30. Не хуже других.</b>  <b>Тема 31. «Скажи себе сам».</b>  <b>Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!</b></p>	<p>Познавательная беседа. Игра  Путешествие в сказку. Игра  Урок - сюрприз.  Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.  Разговор за круглым столом</p>	<p>8</p>	<p><b>Сайт Федерального института педагогических измерений:</b>  <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>  <b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:</b>  <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a></p>